Table des matières

Préface, Roland Gori 9
Introduction. Le tsunami de l'hyperactivité 13
Mais qu'est-ce qu'ils ont à s'agiter ainsi ? 13
Une question formidable 14
Présentation de l'ouvrage 16

Première Partie
L'état des lieux et les concepts

1. L'hyperactivité : qu'est-ce que c'est aujourd'hui ? 19
Un exemple d'enfant hyperactif 19
Histoire du diagnostic 23
L'hyperactivité et le déficit d'attention dans les nosographies 27
Facteurs de risques, comorbidité, etc. 33
Vous reprendrez bien encore un peu de Ritaline® ? 36
L'enfant hyperactif a-t-il une âme ? 38

2. Lecture psychanalytique du développement de l'enfant 45
La bonne distance 46
La scène primitive 48
La fonction paternelle, le signifiant du Nom-du-Père, le phallus 50
La castration, le complexe de castration et la renonciation fondatrice 57
La névrose infantile et le complexe d'Œdipe 64

Le Moi, le Moi Idéal, l'Idéal du Moi et le Surmoi 68
Pour une meilleure compréhension de certains actes humains : compulsion de répétition, jouissance et extase..... 71

DEUXIÈME PARTIE
LA FAMILLE COPRODUCTRICE DE TDAH

3. LA QUESTION DE LA DIFFÉRENCE DES SEXES AUJOURD'HUI 77

4. LE PÈRE : HOMME PUÉRIL ET PÈRE / FRÈRE HAINEUX 87
La question du père aujourd'hui 88
Une difficulté supplémentaire : l'exemple des pères migrants 91
On ne naît pas père, on le devient 94
La paternité, un exercice mortel 95
Circulez, il n'a rien à transmettre 98
La haine fraternelle du père à l'égard du fils..... 99
Éclairage sur l'extase paternelle..... 103
Les effets sur le développement de l'enfant..... 107

5. LA MÈRE, FEMME DÉSENCHANTÉE ET MÈRE IMPÉRIALE..... 111
L'empire du ventre 112
L'empire du ventre est-il un matriarcat ? 126
Femmes désenchantées des hommes..... 127
Femmes désenchantées par leurs mères..... 130
Le moment de bascule..... 136
Ce que n'est pas la mère de l'enfant contraint au TDAH 137
Les effets sur le développement de l'enfant..... 140

TROISIÈME PARTIE
CONTRAINTE, TRAHISON ET HYPOTHÈSE ÉPIDÉMIOLOGIQUE

6. LA TRESSE CAUSALE ET LES BRINS CAUSAUX DE LA TRAHISON 149
« La parentalité » 152
« Un enfant, si je veux » 155
« Le milieu socio-économique » 157
« Le discours de la science » 158
« L'ambiguïté de la médicalisation de l'existence » 160
« Pas de 0 de conduite pour les enfants de 3 ans » 162
« La confusion des places » 168

7. Première conclusion en forme de proposition épidémiologique 169
Les éléments à peu près communs aux deux sexes 171
Les éléments différents selon le sexe de l'enfant..... 175
Le mot de la fin..... 180

8. Deuxième conclusion en forme d'épistémè 181
Albert, le premier des fous voyageurs..... 182
Freud et l'hystérie séduite 185

9. Troisième conclusion en forme de rêve 193